

GUIDE DE L'UTILISATEUR
ET DE L'UTILISATRICE

POUR ANIMER LA RÉFLEXION SUR
la lettre pastorale aux jeunes



Conférence des évêques
catholiques du Canada



LETTRE PASTORALE AUX JEUNES : GUIDE DE L'UTILISATEUR ET DE L'UTILISATRICE

Introduction et objectif

Le 12 octobre 2022, à l'occasion de l'anniversaire de la mort du bienheureux Carlo Acutis, premier millénaire béatifié, la Conférence des évêques catholiques du Canada (CECC) a publié une lettre pastorale aux jeunes.

Cette lettre pastorale fait suite aux conversations virtuelles que la CECC a tenues à l'automne 2020 avec plus de 200 jeunes canadiens âgés de 12 à 25 ans. La lettre pastorale a été rédigée par l'Office de l'évangélisation et de la catéchèse et l'Office pour la famille et la vie, à la demande du Bureau de direction. Elle a reçu la contribution de spécialistes de la pastorale des jeunes, de la Commission épiscopale pour l'évangélisation et la catéchèse, de la Commission épiscopale pour la doctrine et du Comité permanent pour la famille et la vie. Lors de sa réunion de juin 2022, le Conseil permanent a approuvé la Lettre pastorale, après quelques révisions, et a accepté qu'elle soit publiée au nom de la CECC.

La page de ressources complète se trouve à l'adresse suivante : [Lettre pastorale aux jeunes - Conférence des évêques catholiques du Canada \(cecc.ca\)](https://cecc.ca/lettre-pastorale-aux-jeunes)

Afin d'aider le clergé, les ministres de la jeunesse, les responsables d'aumônerie, les aumôniers d'université et d'autres personnes, ce guide de l'utilisateur propose des pistes de réflexion sur le message de la Lettre pastorale aux jeunes.

1. À qui s'adresse le guide de l'utilisateur et de l'utilisatrice ?

- Prêtres et femmes/hommes engagés dans la vie consacrée
- Ministres diocésains et paroissiaux de la jeunesse
- Personnes qui travaillent à l'évangélisation et à la catéchèse des jeunes
- Responsables de l'aumônerie dans les écoles secondaires
- Aumôniers des universités et collèges
- Éducateurs religieux
- Familles
- Mouvements et associations catholiques et autres groupes

2. À qui s'adresse la lettre pastorale aux jeunes ?

- a. La lettre pastorale s'adresse aux jeunes de 12 à 25 ans. Nous suggérons que la lettre soit étudiée en groupes organisés selon l'âge, par exemple :
 - i. Jeunes – 12-16 ans
 - ii. Jeunes – 16-19 ans
 - iii. Jeunes adultes 20-25 ans



3. Quelles sont les composantes de la lettre pastorale aux jeunes ?

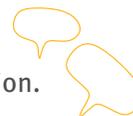
- Lettre pastorale (fichier PDF à imprimer ou à utiliser numériquement)
- Questions de réflexion et de discussion
- Vidéo (avec un évêque et des jeunes)
- Graphiques pour les médias sociaux
- Guide de l'utilisateur et de l'utilisatrice

4. Que puis-je faire en tant qu'animateur et animatrice pour préparer les sessions ?

- Familiarisez-vous avec la lettre pastorale en lisant le texte et en y réfléchissant.
- Réfléchissez à la manière dont vous pourriez répondre aux questions de réflexion
- Visionnez la vidéo et identifiez les moments appropriés pour le visionnement.

5. Quelle est la préparation requise immédiatement avant la session ?

- Créer un lieu accueillant pour faciliter la conversation
- Veiller à ce que les conditions techniques nécessaires au visionnement de la vidéo soient réunies avant le début de la session.
- Les vidéos sont accessibles de la manière suivante :
 - Via la chaîne [YouTube de la CECC](#) or
 - [Télécharger le fichier vidéo](#) à partir du site de la CECC et sauvegardez-le sur votre ordinateur. Cette option convient aux connexions Internet instables.
- Disposer de copies imprimées de la lettre pastorale en cas de besoin.
- Préparez-vous à afficher la lettre pastorale en format PDF sur un grand écran.



6. Quels matériels seront utiles ?

En fonction du groupe et de la disponibilité des ressources, les éléments suivants peuvent être utiles.



Une copie numérique ou imprimée de la lettre pastorale



Une prière d'ouverture et/ou de clôture (PDF, diapositives numériques ou copies imprimées)



La réflexion vidéo de la lettre pastorale aux jeunes (inclure le lien)



Crayons ou stylos



Papier pour prendre des notes



Tablette pour accéder à la vidéo ou ordinateur portable, haut-parleurs, projecteur et écran



Tableau à feuilles mobiles/ tableau blanc/ tableau noir et marqueurs/craie



Une Bible catholique

7. Pourquoi les normes de conversation sont-elles utiles ?

Il est toujours utile d'identifier, avec les participants, quelques normes de conversation au début de chaque séance.

Il peut s'agir de certaines normes comme :

- Tous les participants auront la possibilité de s'exprimer au sein du groupe ; certains peuvent choisir de ne pas le faire ; le groupe respectera la décision de la personne.
- Une personne parle à la fois.
- Les participants, s'ils le souhaitent, peuvent répondre à l'orateur d'une manière utile mais sans jugement ni confrontation.
- Se respecter mutuellement et s'engager à respecter la confidentialité afin de promouvoir la confiance.
- Il arrive qu'une personne ait besoin de plus de temps pour raconter son histoire que ce qui lui est alloué dans la discussion. L'animateur ou l'animatrice redirigera gentiment la personne pour qu'elle puisse parler en tête-à-tête avec une autre personne pendant une pause ou après la séance.

8. Comment organiser les sessions ?

Il est possible d'étudier l'ensemble de la lettre pastorale en une seule session. Cela dépend du temps et de l'âge des participants. Vous trouverez ci-dessous les grandes lignes d'une session type, étape par étape.

Première étape

- Se présenter
- Accueillir les participants et leur permettre de se présenter brièvement
- Prière d'ouverture
- Présentez l'objectif de la session et donnez le contexte de la lettre :
- Les évêques du Canada ont organisé des conversations avec plus de 200 jeunes de tout le pays.
- La lettre est la réponse des évêques pour affirmer qu'ils sont à l'écoute des jeunes, qu'ils comprennent leurs préoccupations et qu'ils souhaitent cheminer avec eux.

Deuxième étape

- Regarder la partie sélectionnée de la vidéo
- Arrêter la vidéo au bon moment
- Invitez les participants à réfléchir en silence aux questions fournies pour la section
- Normes de révision pour la conversation
- Discussion en petit groupe ou en grand groupe, en fonction du nombre de participants
- *Répétez l'étape 2 si vous discutez de plusieurs sections au cours d'une même session.*

Troisième étape

- Clôturez la discussion en résumant les principaux thèmes abordés.
- Terminer par une prière (par exemple Notre Père, Je vous salue Marie ou Gloire au Père).
- Remercier les participants pour leur participation et leur rappeler la date et l'heure de la prochaine session.



9. Comment utiliser la vidéo

La vidéo peut être visionnée en courtes séquences afin de faire une pause et de faciliter les questions pour la discussion. Il suffit de cliquer sur le moment ou la partie de la section que vous souhaitez visionner dans le tableau ci-dessous pour lancer la lecture, puis de faire une pause avant de passer à la section suivante. Si vous visionnez la vidéo téléchargée, utilisez ce tableau pour savoir quand démarrer et arrêter manuellement la vidéo.



OU

Il suffit de cliquer sur le moment ou la partie que vous souhaitez visionner dans la description de la vidéo YouTube pour accéder à la section souhaitée.

Vous trouverez ci-dessous une proposition d'approche pour étudier le document au cours d'une série de trois sessions.

SESSION UN :

0:00 [Introduction : Dieu vous aime !](#) (p. 2–3)

0:56 [Marcher et parler ensemble](#) (p. 4)

- *Quelles sont les personnes dans votre vie qui vous ont aidé à grandir dans la foi ?*
- *Où vous sentez-vous le plus à l'aise pour parler de votre foi et la partager avec les autres ?*

4:15 [Technologie et foi](#) (p. 4)

- *Comment équilibrez-vous le temps passé en ligne et le temps passé en personne avec votre famille et vos amis ?*
- *Comment l'Église pourrait-elle mieux utiliser la technologie pour se rapprocher des jeunes ?*
- *Que signifie pour vous « devenir qui vous êtes » ?*

SESSION DEUX :

5:53 [La présence de Jésus dans votre vie](#) (p. 5)

- *Quelle est la personne compréhensive et bienveillante dans votre entourage à qui vous pouvez demander des conseils et de l'aide quand vous vous sentez anxieux?*
- *Comment la prière vous aide-t-elle dans les moments de tristesse et de stress?*
- *De quelles manières ou à quels moments avez-vous remarqué la présence de Jésus dans votre vie?*



8:00 [Grandir dans la foi : l'apprentissage d'une vie](#) (p. 6)

- *Comment votre communauté paroissiale peut-elle vous accompagner à approfondir votre foi? Quelle est la meilleure personne dans votre paroisse avec qui vous pouvez communiquer vos suggestions?*
- *Quels dons pouvez-vous partager avec les jeunes de votre communauté de foi pour les aider à développer leur relation avec Jésus?*

SESSION TROIS :

9:24 [La Sainte Vierge Marie](#) (p. 7)

- *En quoi le « oui » de Marie vous aide-t-il à mieux comprendre le projet de Dieu pour votre vie?*

10:00 [Sainte Kateri Tekawitha](#) (p. 8)

- *À la suite de l'exemple de sainte Kateri Tekakwitha, comment trouvez-vous la force nécessaire pour surmonter la souffrance et les épreuves de la vie?*

11:33 [Bienheureux Carlo Acutis](#) (p. 8)

- *Comment l'héritage du bienheureux Carlo Acutis vous inspire-t-il à être un jeune ordinaire, extraordinaire dans la foi?*

12:43 [Conclusion: Soyez uniques !](#) (p. 9)



Lettre pastorale aux jeunes : Guide de l'utilisateur et de l'utilisatrice

© Concacan Inc., 2023. Certains droits réservés.

Code: 185-204 ISBN: 978-0-88997-969-7

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives Canada, Ottawa

Dépôt : Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Montréal

Creative Commons License: [Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale -](#)

[Pas de Modification 4.0 International \(CC BY-NC-ND 4.0 DEED\)](#)

Pour tout autre usage, veuillez envoyer une demande à permissions@cecc.ca.



PRIÈRES À UTILISER AVEC LES JEUNES

Prière du Pape François

Seigneur Jésus,
ton Eglise qui chemine vers le synode
Tourne son regard vers tous les jeunes
du monde. Nous te prions pour qu'avec
courage ils prennent en main leur vie,
qu'ils aspirent aux choses les plus
belles et les plus profondes et qu'ils
conservernt toujours un cœur libre.

Aide-les à répondre, accompagnés par
des guides sages et généreux, à l'appel
que tu adresses à chacun d'entre eux,
pour qu'ils réalisent leur projet de vie
et parviennent au bonheur. Tiens leur
cœur ouvert aux grands rêves et rend-
les attentifs au bien des frères.

Comme le Disciple aimé, qu'ils soi-
ent eux aussi au pied de la Croix pour
accueillir ta Mère, la recevant de Toi
en don. Qu'ils soient les témoins de ta
Résurrection Et qu'ils sachent te recon-
naître, vivant à leurs côtés, annonçant
avec joie que Tu es le Seigneur.
Amen.

Franciscus

Prière pour la Canonisation du Bienheureux Carlo Acutis

Dieu, notre Père,
merci de nous avoir donné Carlo,
modèle de vie pour les jeunes,
et message d'amour pour tous.

Tu l'as fait aimer ton Fils Jésus,
en faisant de l'Eucharistie son
« autoroute vers le Ciel ».

Tu lui as donné Marie, comme Mère très
aimée, et tu en as fait, par le Rosaire,
un chantre de ta tendresse. Accueille sa
prière pour nous.

Regarde surtout les pauvres, qu'il a
aimés et secourus.

[Accorde-moi aussi, par son intercession,
la grâce dont j'ai besoin...]

Et rends notre joie entière, en pla-
çant Carlo parmi les Saints de l'Église
universelle, pour que son sourire
resplendisse encore pour nous à la
gloire de ton nom. Amen.

Pater, Ave, Gloria
(« Notre Père », « Je vous salue Marie »,
« Gloire au Père »)

Imprimatur + Domenico Sorrentino
Évêque d'Assise
Nocera Umbra
Gualdo Tadino
Foligno